Мактаб ховлиси шарлар , гулар ва устозлар улуғловчи пановлар билан безатилган . Жисмоний тарбия ўқитувчиси тадбирга тайёрлиги ҳақида мактаб директорига рапорт таёрлайди .

Ўзбекистон Республикаси мадхияси янграйди.

1. Бошловчи :

Гули раъно райхон бирингиз

Фидо бўлиб ўтар умрингиз

Бизлар шайдо сизга кўпингиз

Сизга таьзим о устозларим

1. Бошловчи :

От чистого сердца вам хотим пожелать

 Удачливых дней и приятных забот

 Здоровья и счастья желаем опять

 Поменьше вам слёз и поменьше хлопот

1. Бошловчи :

 Байрамни очиб бериш учун сўз навбати мактабимиз директори Қосимова Маъмура Усмоновнага берилади.

1. Бошловчи :

Ассалому алайкум азиз, мўьтабар дунёдаги тўрт буюк зотлардан бири , дунё билимларини эгалари бўлмиш устоз ва мураббийлар.

Сизларни 1-Октябр ўқитувчи ва мураббийлар куни билан чин қалбдан муборакбот этамиз . Юрагимиздаги нафақат юрагимиздаги жамики оламдаги неки яхшилик тилак бўлса сиз азизларга баҳшида айлаймиз.Шу аснода меҳру , муҳаббат саодату садоқат, бахт ва тахт сизларга хамиша хамрох бўлиб қолсин деймиз.

1. Бошловчи :

Добрый день уважаемые гости,дорогие учащиеся и представители самой древней,самой благородной и самой святой профессией на земле,профессией учителя,наставника,педагога.Сегодня праздник наших любимых учителей,он очень значеми и отмечен в календаре красным цветом.

Ўқувчилар :

Устозларим сизга таьзим қилайин ,

Барча илиқ сўзларни сизга ёзайин. 6 “Г ” Муродова .М

Сизнинг ширин сўзингиз ,

Менга илхом берар юзингиз.

Мы были все учиниками,

С учителями мы росли Абдуллаева Лола 9а

И каждый выбрать мог себе

Средь педагогов по душе!

И образ нёс через года

Не забывая никогда.

С годами,старше становясь,

Я чуствовал всё глубже связь.

Бўлди гулзор боғу чаманим ,

Мехрингиздан яйрар жон таним. 5 “В” Усмонова .Л

Ардоқлайди халқим ватаним,

Сизга тазим о устозларим .

Понять не сразу нам дано:

Что в нас посеяли-взошло, Миронов Руслан 7а

И только или им благодаря

Живём на свете мы не зря.

Илкбор қалам тутқазди қўлимган мени ,

Дерди ватан ардоқлар ўқисанг сени. 5 “Г ” Абдухолиқова .М

Тўрт йилки астойдил бердилар билим ,

Матхни сўзлашга ожиздир тилим.

 Учитель!Годы пробегут,

Но память напрочь не сотрут .

Вы мой навечно идеал,

По вас всю жизнь свой путь сверял.

Я в день учителя спешу Шаранова Ксения 7а

Одним из первых по утру

Вам принести букет цветов,

Который скажет больше слов!

 Менинг устозимни ҳамма танийди,

 Юзидан нур ёғар сухонидан бол .

 Устозга ўхшасам мен ҳам қанийди ,

 Илимда тенсиздир хулқда баркамол.

 Байрамингиз муборак устозлар ,

 Мактабдаги онамиз . 9 “ Г ” Ҳомидова . Н

 Мехрибон устозимиз,

 Ўқиш ёзишни ўргатган.

 Қалам тутқаздингиз қўл ушлашиб ёзди она ватани ,

 Зиё ато этиб ташна қалбимга , 5 “ Г ” Шaрофидинова .М

 Сехирли сўзингиздан яшнади танам,

 Ўргатдингиз одоб ширин каломни .

 1 Бошловчи:

 Даврага хиром айлаб

 Раққоса қиз ойнасин

 Дилларни мафтун айлаб

 Раққоса қиз уйнасин.

 2. Бошловчи :

Ещё раз горячо поздравляем любимых учителей с днём наставника и предлагаем к вашему вниманию небольшую концертную программу в исполнении учащихся нашей школы.

 Омавий рақслар.

1. Вальс 5 “В”
2. Отабек “ойсанам” 6 “В”
3. Сыганский 8 “Д”
4. Стромаэ 6 “А” 7 “А”
5. Жинури 6 “Б”
6. Андижонча 9 “А”
7. Хоразимча 5 “Б”
8. Испанский 9 “Б”
9. Гул 6 “А” 8 “Б”

2. Бошловчи :

Пусть жизнь будет доброй!

Как праздник красивой!

Как солнышко яркой!

И очень счастливой!

Как радуга нежной,

Весёлый как ветер,

И радость безбрежная!

Пусть скорей встретит

1. Бошловчи :

 Шунинг билан устозлар ва мурабийллар кунига багишлаб отказилган тадбиримиз оз нихоясига етди. Яна бир бор байрамингиз қутлуг болсин азиз устозлар.

* 1. ОКТЯБР УСТОЗ ВА МУРАБИЙЛАР КУНИГА БАҒИШЛАНГАН.

“ДУНЁ ИМОРАТЛАРИНИНГ ИЧДА ЭНГ УЛУҒИ МАКТАБ , КАСБЛАРИНИНГ ИЧДА ЭНГ ШАРАФЛИСИ ЎҚИТУВЧИЛИК ВА МУРАБИЙЛИКДИР ”

НОМЛИ БАЙРАМ СЦЕНАРИЙСИ.

O’quvchilar saxnadan pastda doira shaklida ikki qator bo’lib joylashadilar . O’rtadagi stol ustida buyuk allomalarimizning ma’naviy merosi bo’lmish noyob asarlar davriga qarab , ketma –ketlikda joylashtiriladi.

 Chorlov musiqasi yangraydi. Mirtemirning “Ona tili ” she’hri o’qiladi.

**Ona tili**

 Ona tili –onajonim tili bu,

 Beshikdanoq singgan jonu quloqqa.

 Elu yurtim, xonumonim tili bu,

 Qadimlikdan o’xshar ona tuproqqa.

 Bobolardan bizga meros ezgu til,

 Avlodlarga xazinai bebaho.

 Qalbimizga ,ruximizga ko’zgu til,

 Bu dunyoga bag’ishlaymiz ne daho.

 Ko’z yoshidan oq suting ,

 To’qaylarning teng sizligi

 Yigitlarning yallasidan,

 Suluvlarning sukutidan,

 Yo’g’irilgan til –ona tilim.

 Cho’ponlarning qamish bayti ,

 Childirmaning darillashi,

 Go’ro’g’lining alp siymosi ,

 Alpomishning da’vosidan ,

 Tug’ilgan til - ona tilim.

She’r o’qilishi mobaynida o’quvchilar saxnada ovozsiz bir vaqtning o’zida ikki daqiqalik “ Ona – allasi ” , “Ustoz – shogird ” kompazitsiyasini yaratadilar .

She’r tugagach davrani olib boruvchilar sahnaga chiqishadi.

1. **Boshlovchi :** Ey so’z, ne balo ajab guharsan,

 Guhar neki bag’ri mavjvarsan.

Assalomu alaykum , aziz mehmonlar ! mustaqil yurtning barkamol yoshlari, aziz ustozlar , bugungi “Til bayrami” ga xush kelibsiz !

1. **Boshlovchi :** Bu dam madhing kuylar iftixor bilan ko’ksimda barq urgan navbahor bilan .

Bayram munosabati ila barchangizning o’qish va ishlaringizda ulkan muvafaqqiyatlar tilaymiz. Inson go’zalligi , ma’naviyati . buyuk merosi , hatto olam barqarorligining asosi ham bu –tildir. Shu sabab , onadek aziz o’z ona tilimizni avaylab –asrash, e’zozlash barchamizning muqaddas burchimizdir.

1. **Boshlovchi :** Til ijtimoiy –siyosiy ruxiy xodisa . Tilni halq yaratadi . Dunyoda turli –tuman xalqlar yashaydi . ma’lumotlarga qaraganda dunyo bo’yicha 3 mingdan ortiq til mavjud .
2. **Boshlovchi :** O’zbekiston Respublikasi Konistituttsiyasi mamlakatdagi barcha tillarning tengligi va erkinligini ta’minlaydi . Asosiy Qonunning 4- moddasida O’zbekistonda yashovchi barcha millat va elatlarning tillarini , urf –odatlarini xurmat qilish ta’kidlangan.

(Shundan so’ng , saxna bo’sh qolib , xazin musiqa yangraydi. Ona simosi paydo bo’ladi.)

**Ona : -** Mexribon farzandlarim , jondan aziz dilbandlarim , o’z yurtiga fidoiy , mard paxlavonlarim . Sizlar o’z ona tilimizni doimo avaylab –asranglar . O’z tilimizning qatorida qardosh , chet tillarini ham qund bilan o’rnanib , xurmat qila biling .Menning sizlarga murojatim shuki , tilimizning sofligini saqlang , uning boy ifoda vositalaridan o’rinli va unumli foydalanishga harakt qiling , go’zalligini namoyish eting. Sizning komilligingiz , avvalo , muomala madaniyatingizda nomoyon bo’ladi. “Yaxshi so’z – jon ozig’i ”, “ Bir ko’ngil imorati – ming makka ziyorati ” deganlaridek , shirin suxan bo’lib , millatning faxri , g’ururi bo’lib yashaglar.

**Sahnaga yana boshlovchilar chiqishadi.**

1. **Boshlovchi: -** Munis onajon, xar bir so’zingiz biz uchun muqaddas Chunki o’zingiz bu tuyg’uni , mexrini allangiz ila ko’nglimizga jo aylagansiz .
2. **Boshlovchi: -** Tilimizning barqarorligi o’zga tillar xamjixatligidadir. Bugun 20 dan ortiq tillar oylasi mavjud .

Endi e`tiboringizni ona tilimiz tarixiga qaratsak.

O’quvchilar saxnadagi “Shajara daraxti ” ga bog’langan turli lentalarni qo’llarida xilpiratadilar . lentalarga turkiy tillar oilasiga mansub o’zbek , qozoq , uyg’ur , tatar , qoraqalpoq, qirg’iz kabi so’zlar yozilgan .

**Oxang taraladi .**

1. **O’quvchi : -** Keling birgalikda bugun tilimizning tarixini ,qudratini , madxini kuylaylik**.**
2. **O’quvchi :** Bu azim daraxtning ildizi shunchalik mustahkamki , xar bir bo’g’inida buyuk kutubxona mavjud.
3. **O’quvchi :** Bunda Rabg’uziy “Qissasi Rabg’uziy” asari ila o’z xikoyatlarini yaratadi .
4. **O’quvchi :** Yusuf Xos Xojib “Qutadug’u bilig” asari , Maxmud Qoshg’ari “Devonu lug’oti turk ” asari ila til tarixidan so’zladi.
5. **O’quvchi :** Alisher Navoiy turkiy tilida “Xazoyinul maoniy ” dek bebaxo va “Xamsa”dek shox asarini yaratib so’z mulkining sultoni bo’ladi.
6. **O’quvchi :** Zaxiriddin Muxamad Bobur o’zining betakror “Boburnoma ” asari orqali halq tarixidan so’zladi.
7. **O’quvchi :** Farobiy fozillar shahrini kitobda ko’radi.
8. **O’quvchi :** Ne –ne alomallarimizning qudirati ila ezgulikdan so’zladi , buning barobarida jamiyat yuksaldi. Til tarixini so’zlovchilar saxnada musiqa sadolari bilan kuzatiladi.

**1. Boshlovchi :** Tilimizning buyukligi , serqirra va sirli jozibasini Novoiy bobomiz singari barcha o’zbek shoirlari va adiblari o’z asarlarida isbot qilishiga xarakat qilib kelmoqdalar . O’zbek tilida yaratiladigan asarlarining qaysi misralarini o’qimang , tilimizning uchuqur oti sizni faqat ezgulika chorlaydi.

 **2-Boshlovchi**: Tilining buyukligi ana shundaki, kishilarning ma`naviy dunyosin ezgulikka birdamlikka chorlaydi.

 **1-Boshlovchi**: Poydevori har bir tilnin , Yozuv xarfidir azal So`z tuzadi , ular so`zga ma`no berar galma-gal.

 **2-Boshlovchi**: - Keling , navbatni “Til mushoirasiga” beramiz , bunda biz ona tili saboqlarini “Fonetika” , “Morfologiya”, “ Sintaksis “ guruhlaridan tinglaymiz.

Nomlari alohida qayd etilgan xolda , saxnada uch guruhda besh nafardan o`quvchi chiqadi. Xar bir guruh she`riy tarif beradi.

 **«Fonetika» guruhi**

**1-O`quvchi**: Bobolardan meros ezgu til , yozuvi buyukdir buni bil tovushlarda aks etadi , qalam buni bayon etadi.

**2-O`quvchi**: Tovushlarni tarif etay , ular tilning gavxari shu boisdan alifbodan joy olishgandir bari.

**3-O`quvchi**: Oltovmiz biz unutmang , bizda bor faqat ovoz O va a bizga qondosh I va e esa safdosh Barchamiz so`zda bosh qosh.

**4-O`quvchi**: Yigirma uch qarindosh , deyishar bizni undosh Ovoz – shovqin raqs tushsak , quvnaymiz bo`lib qardosh.

**5-O`quvchi**: Tutuq belgisi bo`lsamda , so`zda mening o`rnim bor Jur`at , Sur`at , Sa`dulla yoddan chiqarmang zinxor.

**«Morfologiya» guruhi**

**1-O`quvchi**:Jonivorga almashtirmang so`roqlarim “kim?”, “nima?”qayer?” ham menga tobe , so`z turkumi sardori “Ot”man.

**2-O`quvchi**: So`ylang so`z turkumi , tovlanadi rang- barang Zavq berar darajam xam deyishar “qanday?” “Sifat” .

**3-O`quvchi**: Xammani bir bir terib , xayron qildim xammani Xammani sanab “nechta” ardoqlab “Son” der meni.

**4-O`quvchi**: Nima almashib kelar Ot , sifat , son o`rnida So`roq qilib belgilab toki ko`rsatib tursam der “Olmosh” o`z o`rnida.

**5-O`quvchi**: Ovoz beramiz , ish bor joydan o`rtog`im belgini bildirar So`roqlaridir ”qanday “,“qaysi” o`zimni xech so`ramang asli Doim xarakatda bo`laman “nima qildi” , “nima qiladi” fe`l bo`lib ishga yuguraman.

**«Sintaksis» guruhi**

**1-O`quvchi**: o`zim gapning egasiman egasi, xech bo`lakka bo`ysunmas xokimman Men ne desam kesim darxol ko`najak, “qayer’, “nima”, “kim”, So`roqlab qolaman.

**2-O`quvchi**: Ega nima buyursa men shunga tayyor , shaxs sonda va zamonda mosligim bor aksariyat fe`ldan hosil bo`lib doim , olmosh otdan sifat sondan ifodam bor.

**3-O`quvchi**: To`ldiruvchi derlar asli otimni , men ikkinchi darajali bo`lakman kesimjonning orqasidan ergashib , ma`nosini to`ldirishga kerakman.

**4-O`quvchi**: Gapda otga bog`langanman doim , “qanday” “qaysi’ kabi so`roqlarim bor. ismim der erkalab “aniqlovchi” ega kelishikda ko`p o`rtoqlarim bor.

**5-O`quvchi**: Ega bilan ishim yo`q , kesimning oshnasiman ish xarakatning “qachon” “qanday” “qayerda” menga kesim bo`lsa bas laxzada ishim bitar , ikkinchi darajali bo`lak ismim “xol” atalar.

hamma birgalikda jo`r bo`lib quyidagi she`r bilan kechani yakunlashadi.

Bobolardan bizga meros ezgu til !

 Barcha qonuniyatin ardoqlab doim ,

Ma`naviy merosni asragaymiz bil.

 Qalbimizga jonimizga ko`zgu til.

 **1-Boshlovchi**: Ona tilim o`zingdirsan elni opichlab ,

 Shu kunlarga olib kelib taratgan ziyo.

 Ona tilim o`zingdirsan yillab asrab ,

 O`zbek elin istiqlolga yo`llagan daho.

**2-Boshlovchi**: “Til bayrami “ barchangizga xush kayfiyat bag`ishlagan bo`lsa minnatdormiz. Ona tilim buyuklikda eng baland tog`san ,

Ona tilim suyuklikda Erami bog`san